



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

SUBSECRETARÍA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS Y PROGRAMÁTICOS

Dra. Beverly Morro Vega | Subsecretaria | morrovb@de.pr.gov

23 de julio de 2026

Subsecretaria asociada, subsecretaria de Administración, secretaria asociada de Educación Especial, secretarios auxiliares, directores ejecutivos, de divisiones, institutos, oficinas, de áreas y programas, gerentes, superintendentes regionales, de escuelas y auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela, maestros, estudiantes y padres, madres o encargados

Dra. Beverly Morro Vega

Subsecretaria

DIVULGACIÓN DE LA GUÍA DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA PRUEBA DE LECTURA (GRADOS: 1.º A 3.º) CON ESTRATEGIAS DE REFUERZO POR DESTREZAS

Con el propósito de continuar fortaleciendo el desarrollo de la lectoescritura en los primeros grados y promover el uso efectivo de la información proveniente de las evaluaciones diagnósticas para mejorar la enseñanza, compartimos la «Guía de interpretación de resultados de la Prueba de Lectura con estrategias de refuerzo por destrezas». Este recurso ha sido diseñado para apoyar al personal docente en el análisis de los resultados de la Prueba de Lectura de 1.º a 3.º grado. y en la planificación de intervenciones pedagógicas oportunas, diferenciadas y fundamentadas en prácticas basadas en evidencia.

La guía facilita un proceso sistemático para transformar los resultados de la evaluación en acciones concretas dentro del salón de clases mediante cuatro pasos esenciales: (1) interpretar los resultados, (2) priorizar las destrezas que requieren fortalecimiento, (3) implementar estrategias de refuerzo y (4) monitorear continuamente el progreso de los estudiantes. De esta forma, la evaluación deja de ser únicamente un instrumento de medición y se convierte en una herramienta para orientar la toma de decisiones pedagógicas y apoyar el aprendizaje de cada estudiante.

Entre los recursos que ofrece la guía se encuentran orientaciones para interpretar los niveles de desempeño, procedimientos para identificar las destrezas prioritarias de intervención, estrategias específicas para reforzar el reconocimiento de vocales y consonantes, el conocimiento de sílabas, los patrones en palabras, la fluidez lectora y el recuento. Asimismo, incluye ejemplos de actividades para el grupo completo y para grupos pequeños, recomendaciones para el monitoreo semanal del progreso, tablas de referencia rápida, puntos de referencia (*benchmarks*) por grado, así como materiales para fortalecer la comunicación con las familias y recursos digitales complementarios para enriquecer la enseñanza de la lectura.

Exhorto a todos los directores escolares y maestros de primero a tercer grado a incorporar esta guía como un recurso de consulta permanente durante el análisis de los resultados de la Prueba de Lectura y en la planificación de las experiencias de aprendizaje, en cumplimiento con la «Guía para el Uso Efectivo de los Datos». Su utilización contribuirá a ofrecer una enseñanza más focalizada, diferenciada y oportuna, favoreciendo el desarrollo de lectores competentes desde los primeros años de escolaridad y fortaleciendo el compromiso institucional con una educación de excelencia para todos nuestros estudiantes. La Guía esta disponible en el DE Digital Académico, en el área del Programa de Educación Temprana en el siguiente enlace: <https://dedigital.dde.pr/course/view.php?id=234§ion=6>.

Agradezco, como siempre, su compromiso con la enseñanza de la lectura y con el éxito académico de nuestros estudiantes.